

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التحليل الاحصائي المتقدم | اسم المادة | **.1** |
| 2301704 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| 2301703 (بحث متقدم في العمل الاجتماعي | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| العمل الاجتماعي | اسم البرنامج | **.5** |
| 6 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| الآداب | الكلية | **.8** |
| العمل الاجتماعي | القسم | **.9** |
| سنة ثانية | مستوى المادة | **.10** |
| 2020/2021 الثاني | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| الماجستير | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
| ☐ مدمج  **\* إلكتروني متزامن** | أسلوب التدريس | **.15** |
| \***Moodle** **\*Microsoft Teams** ☐Skype ☐Zoom  ☐Others………… | المنصة الإلكترونية | **.16** |
| 10/03/2021 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **17.** |

**مخطط مادة دراسية إلكترونية**

**18. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  2:30-3:30ح ث  h.alhajjaj@ju.edu.jo |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  h.alhajjaj@ju.edu.jo |

**20. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  تركز ھذه المادة على تصميم البحث العلمي الاجتماعي بأنواعه، حيث تعرض بتركيز أبرز عناصر البحث  العلمي وخطواته الرئيسية، وھذه تشمل: تحديد وصياغة مشكلة البحث، المفاھيم والتعريفات الاجرائية، القياس  والتصميم، بناء الادوات والمؤشرات، اختيار العينات، ومعايير الجودة ومصداقية البحوث العلمية. وتركز المادة على  تقديم تكامل منھجي كمي وكيفي يمكن الطلبة من الفھم العلمي الموضوعي للمشكلات والظواھر الاجتماعية. تتضمن  المادة كذلك إجراء بحث ميداني يتم فيه تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاھيم ومھارات . |

**.21 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| 1. الأهداف:   1. تعريف الطلاب على طريقة تصميم البحث العلمي.  2. التعرف على مفهوم العينات الاحصائية وأنواعها وكيفية اختيارها.  3.دراسة التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.  4- التعلم على مهارات استخدام SPSS وادخال الاستبانة والتحليل الاحصائي.  ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:  1. تطبيق المباديء الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.  2. ومعرفة طرق تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات احصائية.  3. معرفة كيفية حساب التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.  4- معرفة كيفية ختيار العينة الصحيحة والتحليل الاحصائي ثم كتابة النتائج. |

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الاسبوع | المحاضرة | المراجع | \*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية | \*أساليب التقييم | الموضوع | | 1 | 1.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | تعريف الاحصاء ،الطريقة الاحصائية  انواع المتغيرات | | 1.2 |  | Moodle | واجب |  | | 1.3 |  | Microsoft teams |  | أهمية الاحصاء وحاجته في العلوم الاجتماعية والانسانية | | 1.4 |  | Moodle | واجب |  | | 1.5 |  | Moodle | واجب |  | | 2 | 2.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | مفهوم العينات الاحصائية | | 2.2 |  | Moodle | فيديو عن العينات |  | | 2.3 |  | Microsoft teams |  | أنواع العينات وطريقة اختيارها | | 2.4 |  | Moodle | نشاط | العينات الاحصائية | | 2.5 |  | Moodle | واجب | العينات الاحصائية | | 3 | 3.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | عرض وتبويب البيانات الاحصائية  طرق جمع البيانات | | 3.2 |  | Moodle |  | طريقة عرض البيانات | | 3.3 |  | Microsoft teams |  | التمثيل البياني | | 3.4 |  | Moodle | Quiz | عرض وتبويب البيانات الاحصائية | | 3.5 |  | Moodle | Quiz |  | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المراجع | \*أساليب التقييم | \*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية | الموضوع | المحاضرة | الاسبوع | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | مقاييس النزعة المركزية  الوسط الحسابي | 4.1 | 4 | |  | فيديو | Moodle | الوسط | 4.2 | |  |  | Microsoft teams | مقاييس النزعة المركزية  االوسيط المنوال | 4.3 | |  | واجب | Moodle | الوسيط | 4.4 | |  | واجب | Moodle | المنوال | 4.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | المئينات | 5.1 | 5 | |  | نشاط | Moodle | المئينات | 5.2 | |  |  | Microsoft teams | التعرف على أهم اختبارات البرنامج | 5.3 | |  | واجب | Moodle |  | 5.4 | |  | واجب | Moodle |  | 5.5 | | مقدمة في الاحصاء (2000) فائق شقير وآخرون |  | Microsoft teams | مقاييس التشتت:  الانحراف المتوسط | 6.1 | 6 | |  | نشاط | Moodle | Anova | 6.2 | |  |  | Microsoft teams | Regression | 6.3 | |  | واجب | Moodle | Chi-square | 6.4 | |  | Quiz | Moodle | اختبار T-test | 6.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | الجداول التكرارية | 7.1 | 7 | |  | تدريب | Moodle | تطبيق | 7.2 | |  |  | Microsoft teams |  | 7.3 | |  | نشاط | Moodle | كيفية انشاء استبانة للدراسة الاجتماعية | 7.4 | |  | واجب | Moodle |  | 7.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft team | تطبيق بعض الاختبارات | 8.1 | 8 | |  | تدريب | Moodle |  | 8.2 | |  |  | Microsoft teams | التعرف على نظام التحليل الاحصائي | 8.3 | |  | نشاط | Moodle |  | 8.4 |  | |  | واجب | Moodle |  | 8.5 | |

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | أسلوب التقييم | العلامة | الموضوع | الاسبوع | المنصة | | الواجبات والامتحانات القصيرة | 50 |  | نهاية كل اسبوع واجب | Elearning  Microsoft teams | |  |  |  |  |  | | الامتحان النهائي | 50 |  |  | Microsoft forms | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

24. متطلبات المادة

|  |
| --- |
| على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. |

25السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**  **ج- إجراءات السلامة والصحة**  **د- الغش والخروج عن النظام الصفي**  **ه- إعطاء الدرجات**  **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة** |

**26. المراجع**

|  |
| --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  1 –اعتماد علام( 1998). مقدمة في الاحصاء الاجتماعي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.( مرجع رئيسي)  2 – عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي، دار عمار للنشر والتوزيع، الاردن.( مرجع رئيسي)  3-هشام مخلوف، محمد المنصوري، عزت ندا، عبد الله الغالي( 1998). مباديء الإحصاء، مكتبة عين شمس، القصر العيني، القاهرة.  4- محمد عويس( 1994). قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية، الطبعة الرابعه.دار النهضه العربية، القاهرة.  5- جابر عبد الحميد جابر، احمد كاظم( 1978). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار النهضه العربية، القاهرة.  6. مصطفى خلف عبد الجواد( 2009).الاحصاء الاجتماعي، المباديء والتطبيقات، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن ، عمان.  7. ناجح القادري، محمد البواليز( 2004). مناهج البحث الاجتماعي، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن، عمان.  8- علاء ايوب (2016). الاحصاء الاجتماعي ، مجموعة محاضرات على يوتيوب.  9- شقير، فائق وآخرون (2000)، مقدمة في الاحصاء، دار المسيرة. عمان.  https://www.youtube.com/watch?v=BmQiBVPTvI8  ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية. |

.27 معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

مدرس أو منسق المادة: ---د. هدى الحجاج---------------- التوقيع: --------------------- - التاريخ: -------10/03/2021-----------

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع-----------------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------